

# Leitbild

## 1. Persönlichkeitsentwicklung

**Soziales Miteinander:** *Wir schaffen eine vertrauensvolle Umgebung zum Wohlfühlen und bieten Hilfe und Unterstützung.*

**Persönliche Entwicklung:** *Wir stärken das Selbstvertrauen und die individuelle Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler aktiv und nachhaltig.*

## 2. Inklusion und Integration

**Differenziertes Lernangebot:** *Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler unter Berücksichtigung ihrer besonderen Bedürfnisse und individuellen Voraussetzungen und empfinden die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer Interessen und Fähigkeiten als Normalität und als Bereicherung für den Unterricht und unser Schulleben.*

**Sprachlernkonzept:** *Wir unterrichten unsere Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft auf verschiedenen Niveaustufen und unterstützen sie bei der erfolgreichen Teilnahme am Regelunterricht und an den Ganztagsangeboten.*

## 3. Berufsorientierung

**Potenzial erkennen:** *Wir erkennen und analysieren Stärken und Entwicklungsfelder unserer Schülerinnen und Schüler und helfen bei der Weiterentwicklung.*

**Stärken erproben:** *Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler mit Unterstützung der lokalen Wirtschaft Berufsfelder praktisch zu erkunden und vermitteln Praktikumsplätze.*

**Ziele umsetzen:** *Wir unterstützen und bestärken unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Berufswahl.*

## 4. Zukunft

**Digitalisierung:** *Wir integrieren das Lernen und die kritische Auseinandersetzung mit digitalen Medien systematisch in den Unterricht bzw. Schulalltag.*

**Mobilität:** *Wir streben danach, den Horizont unserer Schülerinnen und Schüler in den Bereichen der sozialen, räumlichen, kulturellen und virtuellen Mobilität zu erweitern.*

**Nachhaltigkeit:** *Wir ermutigen und befähigen, das eigene Leben orientiert an einer nachhaltigen Entwicklung zu gestalten und an solchen gesellschaftlichen Prozessen teilnehmen zu können*

## 5. Lernen

**Methodenvielfalt:** *Wir setzen vielfältige Methoden im Unterrichtsgeschehen ein und wecken damit Neugier, Motivation und die eigene Lernbereitschaft*

**Eigenverantwortung:** *Wir legen Wert auf eigenverantwortliches und selbst gesteuertes Lernen.*

**Individuelles Lernen:** *Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler gemäß ihren Fähigkeiten und Bedürfnissen.*

## 6. SchulLeben

**Gesellschaft und Kultur:** *Wir legen Wert auf ein gesellschaftliches Miteinander und verwirklichen kulturelle Veranstaltungen.*

**Sport und Gesundheit:** *Wir bereichern durch vielfältige sportliche und gesundheitsfördernde Angebote den Schulalltag.*

**Elternarbeit:** *Wir binden die Eltern und Erziehungsberechtigten aktiv bei der gemeinsamen Förderung und Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit ein.*

**Ganztagsangebote:** *Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztagsbetrieb ein abwechslungsreiches Unterstützungs- und Freizeitangebot.*

# 1. Persönlichkeitsentwicklung

## Soziales Miteinander: Wir schaffen eine vertrauensvolle Umgebung zum Wohlfühlen und bieten Hilfe und Unterstützung.

Wir...

- ✓ ...gestalten den Schulalltag friedlich und respektvoll.
- ✓ ...bieten Hilfe und Unterstützung bei Mobbing durch das Mobbing-Interventions-Team.
- ✓ ...lösen klasseninterne Probleme eigenständig und schülerorientiert durch den Klassenrat
- ✓ ...geben Sicherheit durch Rituale, die unsere Schüler\*innen täglich durch das ganze Schuljahr hindurch begleiten.
- ✓ ...haben durch unsere Sozialpädagogen feste Ansprechpartner in allen Belangen.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...nehmen an dem Projekt „Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage“ teil.
- ★ ...etablieren Partnerklassen innerhalb der Jahrgänge mit einem festen Konsequenzschema.
- ★ ...intensivieren den direkten Austausch zwischen Sozialpädagogen, Lehrkräften und Erziehungsberechtigten mittels digitaler Notizen.

## Persönliche Entwicklung: Wir stärken das Selbstvertrauen und die individuelle Entwicklung unserer Schüler\*innen aktiv und nachhaltig.

Wir...

- ✓ ...befähigen unsere Schüler\*innen, ihren Platz in der Gesellschaft zu finden.
- ✓ ...leben gesellschaftliche Werte vor und kommunizieren diese.
- ✓ ...bieten ein breites Angebot, sich sozial zu engagieren. Beispiele hierfür sind der Schulsanitätsdienst und das Sozialpraktikum.
- ✓ ...führen ein umfangreiches Präventionsprogramm durch, welches zum Beispiel die Themenbereiche Gewalt und Sucht behandelt.
- ✓ ...fördern das Demokratieverständnis, indem die Schülervvertretung die Interessen der Schülerschaft vertritt.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...etablieren einen internationalen Schüleraustausch.
- ★ ...entwickeln die Streitschlichterförderung weiter.
- ★ ...beziehen die Schülervvertretung noch stärker mit ein und erweitern die Aufgabenbereiche.

## 2. Inklusion und Integration

**Differenziertes Lernangebot:** *Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler unter Berücksichtigung ihrer besonderen Bedürfnisse und individuellen Voraussetzungen und empfinden die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer Interessen und Fähigkeiten als Normalität und als Bereicherung für den Unterricht und unser Schulleben.* Dieser Gedanke schließt Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf ein. Die inklusive Beschulung dieser Kinder ist die gemeinsame Aufgabe aller an der Schule Beteiligten.

Wir...

- ✓ ...haben ein Inklusionskonzept, das das Gerüst der inklusiven Beschulung darstellt.
- ✓ ...haben eine Inklusionsbeauftragte an unserer Schule.
- ✓ ...halten Förderräume zur individuellen Förderung in Kleingruppen vor und haben ein großes Angebot an gut aufbereitetem Lernmaterial zur individuellen Förderung.
- ✓ ...sehen pädagogische Konferenzen als ein wichtiges Instrument der gemeinsamen und erfolgreichen Arbeit.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...wollen an dem Projektmodell "Poolbildung Schulbegleitung" des Landkreises ab 2022 teilnehmen.
- ★ ...nutzen die Möglichkeiten der Fortbildung zur inklusiven Schule, sowohl individuell als auch als Kollegium. Dazu erstellen wir ein FB-Konzept.
- ★ ...wollen die Förderräume weiter mit Material ausstatten und die Sammlung strukturieren.
- ★ ...wünschen uns eine enge Zusammenarbeit mit den anderen Schulen des Landkreises (Arbeitsgemeinschaft).
- ★ ...führen regelmäßige Förderplangespräche durch und optimieren dadurch die Förderung.
- ★ ...planen den Aufbau von Hospitationsringen und regelmäßigen pädagogischen Konferenzen.

**Sprachlernkonzept:** *Wir unterrichten unsere Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft auf verschiedenen Niveaustufen und unterstützen sie bei der erfolgreichen Teilnahme am Regelunterricht und an den Ganztagsangeboten.*

Wir...

- ✓ ...haben ein Sprachlernkonzept, das das Gerüst für das Unterrichten von DaZ (Deutsch als Zweitsprache) darstellt.
- ✓ ...haben an unserer Schule eine Beauftragte für den Bereich DaZ.
- ✓ ...halten Förderräume zur individuellen Förderung im Bereich DaZ vor und unterrichten unsere Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen.
- ✓ ...haben eine Sammlung an gutem und schülergerechtem Unterrichtsmaterial.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...wollen jeden Sprachlernern mit einem eigenen Materialordner ausstatten und somit selbstständiges und systematisches Lernen ermöglichen.
- ★ ...erweitern unsere Materialsammlung kontinuierlich, incl. Sprachlern-Apps und wünschen uns feste Räume für den Sprachlernunterricht.
- ★ ...wollen ehemalige Sprachlernschüler in den Lernprozess der neuen Sprachlernschüler einbinden.
- ★ ...wollen regelmäßige Reflexionsgespräche bez. der Sprachlernentwicklung führen.
- ★ ...ermöglichen die Teilnahme an Fortbildungen für interessierte KollegInnen und koordinieren diese.
- ★ ...wollen ein sog. Sprachlern-Cafe eröffnen.

### 3. Berufsorientierung

#### Potenzial erkennen: Wir erkennen und analysieren Stärken und Entwicklungsfelder unserer Schülerinnen und Schüler und helfen bei der Weiterentwicklung.

Wir...

- ✓ ...haben einen Beauftragten für den Bereich Berufsorientierung.
- ✓ ... führen bereits in Jahrgang 7 eine Potentialanalyse durch, um Tendenzen zu erkennen und zu fördern. Die Ergebnisse werden mit den Schülerinnen und Schüler und den Erziehungsberechtigten professionell evaluiert.
- ✓ ...wir nutzen Angebote wie zum Beispiel den Tag der Ausbildung in Oldenburg, die Berufsorientierungsrallye an der BBS Brake uvm., um den Schülerinnen und Schüler ein breites Informationsspektrum zu ermöglichen.
- ✓ ...wir bieten hausinterne Informationsmöglichkeiten wie den BerufsInfoAbend und das BIZ-Mobil an.
- ✓ ...wir veranstalten vielschichtige Berufsfeld- und Betriebserkundungen.  
*Ausblick*  
Wir...
- ★ ...verzahnen die inner- und außerschulischen Maßnahmen noch stärker miteinander. Hierfür wird ein „Fahrplan“ entwickelt, der die Querverbindungen hervorhebt.
- ★ ...erweitern das Angebot der Berufserkundungen über die Region hinaus.
- ★ ...richten die Informationsangebote aktuell nach den Interessen der Schülerinnen und Schüler durch Umfragen aus.

#### Stärken erproben: Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler mit Unterstützung der lokalen Wirtschaft Berufsfelder praktisch zu erkunden und vermitteln Praktikumsplätze.

Wir...

- ✓ ...besuchen mit allen Schülerinnen und Schüler der achten Klassen die Werkstatttage in Brake. Hier erkunden die Schülerinnen und Schüler erstmalig verschiedene Berufsfelder.
- ✓ ... führen in den Klassen 8H Schnupperpraktika durch.
- ✓ ...führen in den Jahrgängen 9R und 10H Betriebspraktika durch.
- ✓ ...begleiten alle Praktika engmaschig und halten durchgehend Kontakt zu den Betrieben und den Praktikanten.
- ✓ ...evaluieren die Praktika mit den Schülerinnen und Schüler gemeinsam.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...erweitern das Angebot der Praktikumsplätze.
- ★ ...etablieren ein Unterstützungssystem innerhalb der Schülerschaft, in dem ältere Schülerinnen und Schüler den folgenden Jahrgängen regelmäßig von ihren Erfahrungen berichten.

#### Ziele umsetzen: Wir unterstützen und bestärken unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Berufswahl.

Wir...

- ✓ ...unterstützen die Schülerinnen und Schüler beim gesamten Bewerbungsverfahren im und außerhalb des Unterrichts.
- ✓ ...bieten die Profile Technik, Informatik und Gesundheit und Soziales für die Jahrgänge 9R und 10R an.
- ✓ ...ermöglichen direkte Kontakte zu potenziellen künftigen Arbeitgebern, zum Beispiel am Rotarierabend.
- ✓ ...trainieren Vorstellungsgespräche gezielt mit Hilfe von Experten im Rahmen des Stapelfeldseminars.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...wollen die eine Arbeitsgruppe installieren, die aus externen Experten und Lehrkräften besteht, um die Prozesse zu optimieren.
- ★ ...wollen die Kontakte zu weniger frequentierten Berufsfeldern ausbauen und so die Wertschätzung für diverse Berufe bei unseren Schüler\*innen steigern

## 4. Zukunft

**Digitalisierung:** *Wir integrieren das Lernen und die kritische Auseinandersetzung mit digitalen Medien systematisch in den Unterricht bzw. Schulalltag.*

Wir ...

- ✓ ... haben unser Medienkonzept beim Landkreis Wesermarsch eingereicht und erwarten die baldige Umsetzung.
- ✓ ... haben einen Ansprechpartner zum Thema Digitalisierung an unserer Schule.
- ✓ ... stellen mehrere iPad-Koffer mit entsprechender Software zur Ausleihe bereit.
- ✓ ... unterhalten zwei Computerräume mit stationären Rechnern und entsprechender Software.
- ✓ ... nutzen IServ als Kommunikationsplattform, LEB online zur Zeugniserstellung und Untis sowohl zur Stundenplan-/Vertretungsplaneinsicht als auch als digitales Klassenbuch.

*Ausblick*

Wir ...

- ★ ... wollen jede Lehrkraft mit einem iPad ausstatten.
- ★ ... nutzen Untis nicht nur als Klassenbuch, sondern zukünftig auch als Kommunikationsplattform der Schulgemeinschaft.
- ★ ... legen in den Fachkonferenzen fest, welche Medienkompetenzen in den jeweiligen Fächern gefördert werden können, sodass wir bedarfsgerechte Planung von Hard-/Software vornehmen können.
- ★ ... weiten unsere Fortbildungsangebote für Lehrkräfte aus (z.B. "fobizz").
- ★ ... planen und setzen neue Projekte um (z.B. "Computer-Führerschein") und fördern so überfachliche Kompetenzen.
- ★ ... statten Schülerinnen und Schüler mit iPads aus (z.B. "iPad-Klassen").

**Mobilität:** *Wir streben danach, den Horizont unserer Schülerinnen und Schüler in den Bereichen der sozialen, räumlichen, kulturellen und virtuellen Mobilität zu erweitern.*

Wir ...

- ✓ ... unterstützen im Nachmittagsbereich unsere Schülerinnen und Schüler bei der Mofa-Prüfbescheinigung.
- ✓ ... unterrichten unsere Schülerinnen und Schüler zu den Verkehrsregeln, zur Fahrradkontrolle und zum Verhalten im Bus.

*Ausblick*

Wir ...

- ★ ... setzen uns verstärkt mit dem Thema "Mobilität" auseinander (z.B. in Dienstbesprechungen, Arbeitsgruppen etc.).
- ★ ... finden die 10 Bausteine zur Mobilität sukzessive im Schulalltag auf und konkretisieren diese (fach- aber auch schulbezogen).
- ★ ... planen und setzen neue Projekte um (z.B. "Schulradeln" / "Tag der Verkehrssicherheit").

**Nachhaltigkeit:** *Wir ermutigen und befähigen, das eigene Leben orientiert an einer nachhaltigen Entwicklung zu gestalten und an solchen gesellschaftlichen Prozessen teilnehmen zu können.*

Wir ...

- ✓ ... nutzen die SV ("Schülervertretung") als Instrument der Schülerbeteiligung in schulischen Fragestellungen.
- ✓ ... haben die ersten Schritte zur Schaffung eines Schulgartens unternommen.
- ✓ ... trennen Papiermüll vom sonst üblichen Restmüll.
- ✓ ... können uns am Trinkbrunnen in der Pausenhalle mit Wasser versorgen.

*Ausblick*

Wir ...

- ★ ... setzen uns als Schule mit BNE auseinander (z.B. in Dienstbesprechungen, Arbeitsgruppen etc.) und legen Schwerpunkte (u.a. Umweltbildung, Globales Lernen, Demokratiepädagogik, Verbraucherbildung etc.) fest.
- ★ ... benennen einen Ansprechpartner für BNE in unserer Schule.
- ★ ... gestalten die Schule noch nachhaltiger (u.a. Energieversorgung, Abfall, Schulverpflegung).
- ★ ... loten Vernetzungsmöglichkeiten und Kooperationen mit außerschulischen Partnern aus.
- ★ ... planen und setzen neue Projekte um (z.B. "Umweltschule" / "Nachhaltige Schülerfirmen").

## 5. Lernen

**Methodenvielfalt: Wir setzen vielfältige Methoden im Unterrichtsgeschehen ein und wecken damit Neugier, Motivation und die eigene Lernbereitschaft**

Wir...

- ✓ ...eröffnen den Schüler\*innen fächerübergreifend und aufeinander aufbauend ein umfangreiches Methodenrepertoire.
- ✓ ...nutzen unterschiedliche Sozial- und Arbeitsformen im Unterricht.
- ✓ ...bieten den Schüler\*innen unterschiedliche Zugänge zu Lerninhalten.
- ✓ ...vermitteln den Schüler\*innen mit kooperativen Lernformen sowohl die Lerninhalte als auch notwendige Softskills
- ✓ ...veranstalten jährlich mit dem Jahrgang 5 Methodentage.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...führen in allen Jahrgängen Methodentage durch.
- ★ ...erstellen ein umfassendes Methodenkonzept.
- ★ ...bilden Hospitationsringe, sodass die Lehrkräfte voneinander profitieren.

**Eigenverantwortung: Wir legen Wert auf eigenverantwortliches und selbst gesteuertes Lernen.**

Wir...

- ✓ ...bieten eigenverantwortliche Lernphase wie zum Beispiel Wochenpläne, Stationenlernen, Lerntheken, erforschendes Lernen und kleine Projekte an.
- ✓ ...unterstützen und moderieren den Prozess der Eigenverantwortlichkeit.
- ✓ ...erstellen Zielpläne und evaluieren die Fortschritte mit den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...bauen die Unterrichtsphasen des eigenverantwortlichen Lernens weiter aus.
- ★ ...führen fest verankerte Projektarbeiten ein.

**Individuelles Lernen: Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler gemäß ihren Fähigkeiten und Bedürfnissen.**

Wir...

- ✓ ...führen in den Klassen 5 einen umfangreichen Kompetenztest in allen Hauptfächern durch und nutzen die Ergebnisse zu wöchentlichen Förderstunden.
- ✓ ...bieten von montags bis donnerstags eine Hausaufgabenbetreuung an.
- ✓ ...haben ein Tutorensystem, in dem Schülerinnen und Schüler älterer Jahrgänge jüngere Schülerinnen und Schüler unterstützen.
- ✓ ...nehmen an Wettbewerben wie dem Vorlesewettbewerb, The Big Challenge, dem Biber-Wettbewerb und dem Börsenplanspiel teil.
- ✓ ...bieten Förderunterricht im Rahmen der Abschlüsse an.

*Ausblick*

Wir...

- ★ ...vermehrten das Angebot an Wettbewerben in- und außerhalb der Schule.
- ★ ...entwickeln feste Förderangebote für alle Jahrgänge.
- ★ ...schaffen ein Förderangebot.

## 6. SchulLeben

### Gesellschaft und Kultur: Wir legen Wert auf ein gesellschaftliches Miteinander und verwirklichen kulturelle Veranstaltungen.

Wir...

- ✓ ...führen Sommerfeste und Weihnachtsfeiern durch.
- ✓ ...veranstalten jedes Jahr den „Blexer Weihnachtmarkt“.
- ✓ ...feiern den Schulabschluss unserer Schüler mit „Abschlusscherz“, Zeugnisübergabe und Abschlussball.
- ✓ ...organisieren jedes Jahr eine Einschulungsfeier für unsere neuen 5. Klässler.
- ✓ ...nehmen regelmäßig an den Schulkinowochen teil.
- ✓ ...veranstalten Klassentage, Schulausflüge, Erkundungsgänge (Wattwanderung, Auswandererhaus, Klimahaus, Zoo, Museen etc.) und Klassenfahrten.

Ausblick

Wir...

- ★ ...wollen die Kooperation mit Vereinen und kulturellen Einrichtungen ausdehnen.
- ★ ...wollen die Auseinandersetzung mit anderen Kulturen stärken und diese besser kennenlernen.
- ★ ...wollen wieder Besuche von Theateraufführungen durchführen.
- ★ ...wollen einen Wandertag mit der gesamten Schule durchführen.

### Sport und Gesundheit: Wir bereichern durch vielfältige sportliche und gesundheitsfördernde Angebote den Schulalltag.

Wir...

- ✓ ...führen Sportfeste und Spieleturniere durch.
- ✓ ...führen jedes Jahr in allen Klassen eine Sportabzeichenabnahme durch und nehmen am Sportabzeichen-Schulwettbewerb teil.
- ✓ ...pflegen die Zusammenarbeit mit dem Kreissportbund Wesermarsch.
- ✓ ...nehmen im Rahmen des Schwimmunterrichts die Schwimmbadabzeichen ab.
- ✓ ...bieten unseren Schülerinnen und Schülern mehrfach im Jahr ein gesundes Frühstück an.

Ausblick

Wir...

- ★ ...wollen das Thema Gesundheit verstärkt im Unterricht verankern.
- ★ ...wollen unseren Schülerinnen und Schülern ein gesundes und abwechslungsreiches Mittagessen anbieten und eine Salatbar etablieren.
- ★ ...wollen Wettbewerbe wie „Jugend trainier...“ wieder aufleben lassen.

### Ganztagsangebote: Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztagsbetrieb ein abwechslungsreiches Unterstützungs- und Freizeitangebot.

Wir...

- ✓ ...haben im Nachmittagsbereich Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen Sport, Musik, Technik, Handwerk, Theater, Gesundheit und Soziales.
- ✓ ...bieten von montags bis donnerstags, in der Zeit von 13:15 – 14:00 Uhr, eine Hausaufgabenbetreuung an.
- ✓ ...öffnen von montags bis donnerstags unseren Freizeitraum bis 15:30 Uhr.
- ✓ ...bieten unseren Schülerinnen und Schülern ergänzende Förder- und Förderstunden an.
- ✓ ...haben eine Kooperation mit den Johannitern, die eine Arbeitsgemeinschaft zum Schulsanitätsdienst anbieten.

Ausblick

Wir...

- ★ ...wollen die „aktive“ Pause attraktiver gestalten.
- ★ ...wollen die Ausstattung des Schulhofs ausbauen und verbessern.
- ★ ...wollen ein Schülercafe einrichten.
- ★ ...wollen das Angebot der Arbeitsgemeinschaften ausbauen und dem Zusammenhang die Kooperation mit Vereinen wieder stärken.
- ★ ...wollen für die Arbeitsgemeinschaften eine Urkunde oder Zertifikat als Zeugnisbeilage erstellen, damit die Teilnahme eine bessere Wertschätzung erhält.
- ★ ...wollen den Aufbau von Schülerfirmen wieder vorantreiben.

- ★ ...wollen die Busverbindungen im Nachmittag ausbauen.
- ★ ...wollen mit unseren Schülerinnen und Schülern an Schulwettbewerben in unterschiedlichen Bereichen teilnehmen.
- ★ ...wollen mit unseren Schülerinnen und Schülern Theateraufführungen oder sportliche und musikalische Vorführungen planen und durchführen.

**Elternarbeit:** *Wir binden die Eltern und Erziehungsberechtigten aktiv bei der gemeinsamen Förderung und Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit ein.*

Wir...

- ✓ ...sehen die Eltern unserer Schüler als unverzichtbare Partner und pflegen eine enge und konstruktive Zusammenarbeit.
- ✓ ...legen Erziehungsziele und Erziehungsmaßnahmen in Abstimmung mit den Eltern fest.
- ✓ ...legen großen Wert auf Transparenz in der Elternarbeit.
- ✓ ...ermutigen überdies hinaus die Eltern zur aktiven Mitarbeit im Schulvorstand, in der Elternvertretung, in Arbeitskreisen oder im Rahmen kultureller oder sportlicher Veranstaltungen.
- ✓ ...beraten und informieren über das Schulsystem, den Bildungsweg, über Fördermöglichkeiten und Berufswahl.
- ✓ ...bieten Hilfe und Beratung bei Verhaltensproblemen und Erziehungsschwierigkeiten an.